

¿acaso no es la vida una marathón y
una escuela de
aprendizaje?



entornos de confianza

propuesta de colaboración



¿te gustaría que tus hijas o alumnos fuesen una muestra de **respuesta emocional** equilibrada, adaptada a cada situación que les toca vivir?

¿te gustaría que **la atención** de tus alumnas, o de tus hijos, fuese impecable, que tuviesen la capacidad de concentrarse en sus tareas, en las conversaciones que desarrollan en clase y en casa, en lo que estamos haciendo, sin mayores jaleos, interrupciones o distracciones?

¿te gustaría que unos y otras creciesen hasta la edad adolescente, y fuesen **un ejemplo de buen trato**, hacia sí mismas, hacia sus iguales y hacia sus mayores, padres y maestras, abuelas y profesores?



¿tal vez,
quizás tal vez,
podemos ser ejemplo
de lo que queremos promover?

desde dónde



Amar es dejar aparecer al otro

Humberto Maturana

Tenemos que hablar desde el ser, al ser del otro.

Marcial Quintanar

A Gorka le falta jugar, y tiene miedo al profesor

Mariana, jardinera de Gorka

(en referencia a Gorka, mi hijo mayor, cuando todavía no tiene 6 años de vida, y va a cambiar de colegio repitiendo curso, qué curioso, otros niños repiten curso, uno o varios, en secundaria, en bachillerato, durante la carrera, Gorka repitió el último año de jardín de infancia ... y volvió a jugar, y le quitó miedo a su profesor, convertida en jardinera de entornos).

Gorka, que estaba diagnosticado como déficit de atención e hiperactividad en su anterior cole, hoy tiene 21 años, estudia en la universidad, y no ha vuelto a repetir otro curso.

Nunca lo medicamos con fármacos.

La medicación fue otra: cuentos y fábulas, atención, presencia, ...



os presentamos una nueva propuesta de educación,
convertida en procesos de **apreHendizaje**

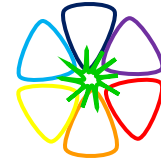
en momentos de incertidumbre, ¿cómo son mis
emociones, cómo lidero, cómo acompaño?

¿cómo podemos desarrollar **entornos de confianza** en nuestra
familia, en el cole, en nuestra organización, en la sociedad?

7 emociones 
agentes de TRANSformación



7 emociones agentes de TRANSformación



objetivos del programa

¿eres presa de tus estados emocionales y de tus pensamientos o eres **responsable de** tu atención e intención, de tus pensamientos y comportamientos, y de tu emoción?

- **desarrollar la mejor respuesta emocional** a las situaciones que vivimos en nuestro día a día
- **mejorar nuestro campo de atención**, y nuestra escucha, generando conversaciones emocionalmente significativas y generativas, TRANSformadoras de entornos y realidades
- **desarrollar un viaje personal**, del maltrato **al buen trato**
- fortalecer nuestras capacidades naturales **para actuar como agentes de TRANSformación**

7 emociones agentes de TRANSformación



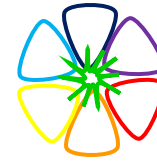
qué te vas a llevar

- capacidades para operar el **mundo emocional** propio
- capacidades para generar **nuevas conversaciones**, adaptadas al futuro que emerge
- integrar un 3ple enfoque para el desarrollo de tus capacidades naturales como **agente de TRANSformación**
- conocimiento de los fundamentos de la **teoría U** (M.I.T.)
- conocimiento de los fundamentos de las **organizaciones TEAL** (Frederic Laloux)

y adicionalmente...

- programa de desarrollo continuo con el apoyo de una app
- reflexión sobre las dis-funciones del liderazgo y un plan de desarrollo personal

7 emociones agentes de TRANSformación



entornos de confianza

un viaje guiado por 3 preguntas...

sesión 1

introducción a los 4 niveles del campo de la atención
¿cuáles son las emociones más importantes para la vida?

sesión 2

los fundamentos del maltrato
¿cuáles son las emociones más importantes para el desarrollo personal y del equipo, y para el aprendizaje?

sesión 3

niveles superiores del campo de la atención del maltrato al buen trato
¿cuáles son las emociones a integrar para el viaje de la heroína?

sesión 4

de la chapa y pintura a la sala de máquinas y al puente, nuevas preguntas TRANSformadoras emergen en el seno del grupo, es la magia de la vida, la magia de la TRANS.

7 emociones agentes de TRANSformación



entornos de confianza

... que puede desplegarse en tu comunidad

un viaje no muy corto, tampoco muy largo

proponemos 4 sesiones de 3 horas,
en formato presencial o por zoom,
con un seguimiento al grupo entre sesiones

en un proceso que puede tener continuidad

cuando conectamos con una pregunta,
¿qué ocurre cuando ponemos la confianza en el centro
de la vida de la organización?
de 7 emociones pueden derivarse 2 talleres adicionales,
el viaje de la heroína y entornos de confianza, una
apuesta por las personas y las relaciones

... o no.

en este viaje guiado por 3 preguntas, otra
pregunta se puede abrir, o no, al término de la
última sesión, en la que se abre una posibilidad
diferente, ¿cómo podemos mejorar, extender,
compartir este programa o parte de sus contenidos
a toda la comunidad?

entornos de confianza

o3 organizaciones innovadoras
organizaciones saludables
organizaciones excelentes



entornos de confianza

3

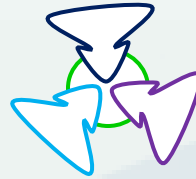
entornos de confianza



nuevos sistemas de toma de decisión (OM)
comunicación desde el corazón (OH)
bailando con el conflicto (OW)

2

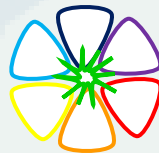
el viaje de la heroína



el camino del juego y el dis-fruT (OM)
el camino del corazón (OH)
el camino de la conciencia (OW)

1

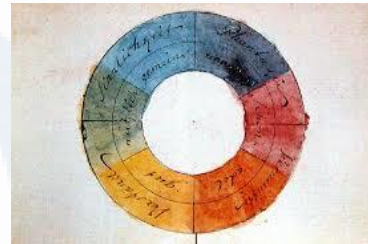
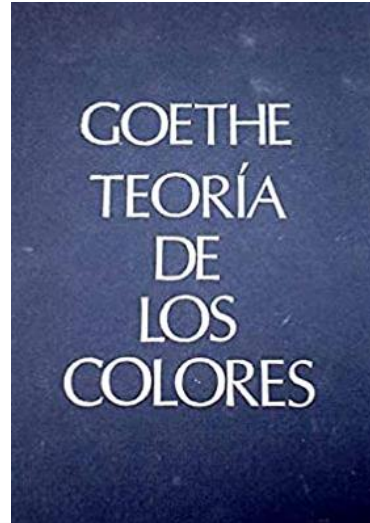
7 emociones



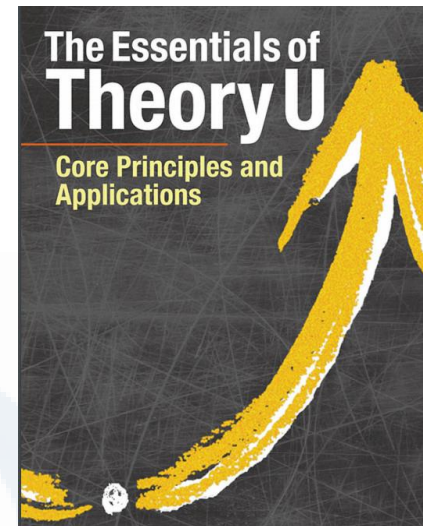
7 emociones y
la teoría del color de Goethe
(responsabilidad emocional)
el maltrato ... y el bueno (análisis
transaccional)
el campo de la atención (los 4 reinos /
teoría U)



3 principios de funcionamiento de las organizaciones TEAL



3 aperturas,
3 des-conexiones
3 procesos de re-conexión,
1 punto de quiebre



o3 organizaciones innovadoras
organizaciones saludables
organizaciones excelentes

entornos de confianza



www.entornosdeconfianza.net

por una nueva educación, y nuevos procesos de acompañamiento, convertidos
en procesos de aprehendizaje,

gracias por tu atención